

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская ООШ»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 20.01.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»

(должность)

(подпись)

20.01.2024

(дата)

Закирова В.С.

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»
Руководитель	Закирова Венера Саитовна
Адрес организации	423518, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Верхние Шипки, улица Центральная, дом 83
Телефон, факс	88555869266
Адрес электронной почты	shipki21@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	
Лицензия	Серия РТ №002635, регистрационный номер 4084 от 16 мая 2012 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнешипкинская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан было открыто 1 сентября 1961 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 2 класс – комплекта
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплекта,

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	Количество обучающихся
2020/2021	18	24	42
2021/2022	18	22	40
2022/2023	15	22	37

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 х классах - среднего общего образования утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально- групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание

основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Функционирование ВСОКО качество подготовки выпускников
Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)**

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	5	100	1	0	4	0
2022	4	100	2	1	1	0
2023	6	100	1	3	2	0
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	5	100	0	2	3	0
2022	4	100	0	4	1	0
2023	6	100	0	6	0	0
год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	4	4(100%)	3	1	0	0
2023	6	6(100%)	4	2	0	0
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	4	4(100%)	1	2	1	0
2023	6	6(100%)	1	4	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность индивидуального выбора образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- работа с одаренными детьми;

- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры.

С целью обеспечения условий для самореализации и саморазвития школьников постоянно организуется работа кружков по интересам.

Для удовлетворения познавательных интересов учащиеся школы также посещают кружки, организованные школой и центром внешкольной работы района («Поющие капельки», «Мастерица», «Мозаика из ткани», «Робототехника» «От пешки до короля»). В системе дополнительного образования задействовано 100% учащихся. Результатом деятельности объединений дополнительного образования является проведение выставок, ярмарок, участие в различных конкурсах, презентации творческих проектов, рефератов.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Классными руководителями и общественным инспектором школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ - инфекций для учащихся 5-6, 7-11 классов.

С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

- Педагогические беседы с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Информационная работа (папки, уголок для родителей, выставки и т.д.);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;
- Нетрадиционные формы (мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные (праздники). А также учащиеся школы:

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников, оказывая им помощь в уборке урожая, уборке снега;

- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям, ветеранам педагогического труда школы;

- ухаживают за обелисками Победы;
- участвуют в благоустройстве территории школы и села;
- проводят праздники для жителей села;

- в период летних каникул работают в пришкольном лагере труда и отдыха «Кояшкой». В школе активно работает родительский комитет.

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях учащихся в рамках воспитательной работы

Наименование конкурса	уровень	Ф.И.О. участников	Результат участия
Всероссийский конкурс сочинений тема «Моя любимая книга»	Муниципальный	Шарипов Рауф	участие
«Коррупция, её негативное влияние» конкурс сочинений	Муниципальный	Закирьянова Алина	участие
"Читающая мама-читающая страна"	Муниципальный	Гараев Ильхан	
Республиканский фестиваль- конкурс детского народного творчества "Без бергэ"	Республиканский	Гараев Ильхан	Диплом 1 степени в номинации
Республиканский фестиваль- конкурс детского народного творчества "Без бергэ"	Муниципальный	Яруллина Зухра, Кадирова Илюза	Диплом 1 степеней номинации "Народная творчества"
«Без срока давности»	Муниципальный	Карамов Азамат	Участник
«Читаем Шекспира»	Республиканский	Миннеханов Амир	
«Без тарихта эзлебез»	Республиканский	Гумеров Алмаз	участник

Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2020-2021	5	0	0	5
2021-2022	4	0	0	4
2022-2023	6	0	3	3

В последнее время государство акцентирует свое внимание вопросам выбора молодежью профессий среднего специального образования. В связи с этим в школе систематически проводилась профориентационная работа с учащимися.

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Закирова Венера Саитовна	Директор

2	Хабибуллина Гульзира Замиловна	Заместитель директора по УР
3	Тучина Тагира Накиповна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхнешипкинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов, из них 1 учитель (7,7%) имеют высшую и 11 учителей (92,3 %) - первую квалификационную категорию, соответствие 1 учитель (7,7%). Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2022- 2023 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	420
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	250
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98,3
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4846
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

V. Оценка материально-технической базы

✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.

✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 чел/ 55,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел./ 34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		10 чел./26 %
– федерального уровня		3 чел / 7,9%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 чел /7,7%
– первой		12 чел/92, 3%
- соответствие		1 чел /7,7%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 чел./ 38,4%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 чел/ 38,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у

школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, «Разговор о правильном питании».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали обучающие мероприятия «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир, проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, борьба на поясах, гиревой спорт. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения общешкольных линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей.

Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2022-2023 учебном году доля травм обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.